



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

۱۶۴			کد درس
اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث فارماکوکینتیک)			نام درس
علوم پایه / مقدمات بالینی			مرحله ارائه درس
بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۴	-	۴	ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> هدف اصلی از این درس، کسب دانش و درک رابطه بین پارامترهای فارماکوکینتیک با اثر بخش و سمیت داروهاست. در پایان این درس، دانشجو باید بتواند: اصول فارماکوکینتیک شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع داروها را تشریح کند زمان شروع اثر و مدت زمان اثر داروها را بیان کند محدوده درمانی و سمی داروها را توضیح دهد دوز مناسب، فواصل تجویز، دوز بارگیری و دوز نگهداری را محاسبه کند تنظیم دوزها در داروهای با اندیس درمانی کم و در موارد اختلال اندامهای دفعی را توضیح دهد <p>حیطه نگرشی: شناخت رابطه بین غلظت-اثر دارو و مسیر حرکت دارو در بدن</p> <p>حیطه مهارتی: روشهای محاسباتی دوز دارو</p>			اهداف کلی
<p>در این درس، دانشجویان با تاثیر بدن انسان بر دارو و مسیر طی شده دارو از جذب تا دفع در چهار مرحله ADME و عوامل موثر بر آن آشنا می‌شوند. همچنین با منحنی های غلظت - زمان و نحوه محاسبه مدت زمان اثر داروها، محاسبه دوز بارگیری و دوز نگهدارنده و استراتژی تعیین دوز در بیماران آشنا می‌شوند.</p>			شرح درس
<p>۱- تعریف فارماکوکینتیک و مراحل اصلی آن یعنی ADME</p> <p>۲- تشریح مراحل اصلی فارماکوکینتیک شامل جذب، توزیع دارو، متابولیسم و دفع دارو و عوامل موثر بر آن با مثالهای بالینی</p> <p>۳- انواع کینتیک درجه صفر و درجه یک</p> <p>۴- مبانی کینتیکی تداخلات دارویی همراه با مثالهای مهم</p> <p>۵- نیمه عمر داروها و نحوه استفاده از آن در محاسبه مدت زمان اثر داروها و رسیدن به غلظت پایدار درمانی</p> <p>۶- نحوه تجمع داروها در بدن</p> <p>۷- محاسبات دوزهای بارگیری و نگهدارنده و استراتژی های تعیین دوز در بیماران</p> <p>۸- پایش غلظت درمانی داروها</p>			محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی

مسئول دوره

استاد مسئول دوره:

مدیر گروه (دکتر سیدعلی ضیائی)

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سیدعلی ضیائی	فارماکولوژی	۱۰۰

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۳/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۲	پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	